


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием конкуренции

по направлению/специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): Государственная и муниципальная служба

Форма обучения: заочная

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели курса

Целями учебной дисциплины являются:

изучение основных положений законодательства, действующего в области правового регулирования управлением развитием конкуренции;

овладение терминологией и основными понятиями, используемыми в антимонопольном законодательстве;

овладение подготавливаемыми кадрами управленцев высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования отношений конкуренции и монополии, возникающих в экономической сфере общества в условиях рыночных отношений, а также в области разработки управленческих решений и осуществления практических мер по предупреждению и пресечению нарушений антимонопольного законодательства.

Задачи курса

Основными задачами учебной дисциплины «Управление развитием конкуренции» являются:

приобретение и закрепление у будущих управленцев умения ориентироваться в действующем законодательстве, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с применением антимонопольного законодательства, разработкой и реализацией управленческих решений.


приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач правоприменительной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору учебного плана. Относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 3 курсе. В процессе изучения дисциплины студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Предшествующими дисциплинами являются Экономическая теория (ОК-3), Государственное регулирование экономики (ОК-3), Математические методы в экономике (ОК-3), Вероятностные методы в экономике (ОК-3).

Дисциплина является предшествующей дисциплинам Менеджмент (ОК-3, ОПК-2,3), Экономика организации (ОК-3), Инвестиционный анализ (ОК-3, ОПК-5),

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Экономический анализ (ОК-3, ОПК-5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость; уметь: систематизировать и моделировать экономические процессы на предприятии; определять влияние факторов на результаты финансово-хозяйственной деятельности; владеть: основными приемами и методами проведения оценки эффективности деятельности организации
ПК-6 владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основные дефиниции, понятия и категории дисциплине; - методологию отдельных изучаемых в дисциплине тем. - предмет, содержание и базовые элементы, относящиеся к рассматриваемой тематике; - основные индикаторы и показатели для проведения исследований. Уметь: - погрузиться в сущность и базовые моменты проведения статистических исследований; - свободно оперировать категориальным и понятийным аппаратом; - применять на практике полученные знания. Владеть: - навыками систематизации и адаптации информации к реалиям текущих процессов; - методикой получения и проверки итоговых результатов.

4. Общая трудоемкость дисциплины


Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные и практические занятия.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос,
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачет.